

LOS CURSOS PREMEDICOS (*)

Dr. PLUTARCO NARANJO

Facultad de Medicina, Universidad Central, Quito

El desarrollo y progreso de las ciencias médicas han ido separando ramas profesionales y delimitando más nítidamente la extensión y orientación que deben tener los estudios universitarios.

Siglos atrás, el médico era, al propio tiempo, farmacéutico. En la llamada "Materia médica", el estudiante debía aprender no solamente el "arte de recetar", sino también la farmacognosia: debía familiarizarse con las especies vegetales que había que utilizar en la terapia, cómo debían ser cultivadas y cosechadas, cómo debían prepararse los extractos, etc. En nuestra era, no sólo que se han separado esas profesiones, sino que hemos ido hacia la especialización y aun hacia la superespecialización.

En los últimos años se ha insistido, cada vez con mayor énfasis, sobre la división de la enseñanza en cursos y materias premedicos y cursos médicos.

En la sistematización y estratifica-

ción de los conocimientos pueden considerarse tres niveles fundamentales; que simplificando, podrían denominarse: *naturaleza, hombre (sano) y enfermo.*

Los objetivos centrales en cada uno de estos niveles, serían: primer nivel: *energía, materia y vida*; segundo nivel: *ambiente, hombre y "agresión" y respuesta*, y el tercer nivel: *enfermedad, tratamiento y profilaxis.*

El primer nivel corresponde a las ciencias básicas, el segundo podría considerarse como el premedico y el tercero, el estrictamente médico.

En los países como el nuestro, en los cuales se hace muy escasa investigación científica, ha sucedido que estos niveles de enseñanza se han estratificado como en pirámide invertida, con las ciencias básicas en la región del vértice y las materias médicas en la base. Se trata pues de una preparación profesional que descansa, sobre un angosto vértice, en vez de descansar sobre su amplia base.

Nuestras Facultades de Medicina, en los dos últimos decenios han graduado profesionales con una prepara-

(*) Relato presentado por el autor, en calidad de Miembro de la Comisión encargada del estudio de la organización de la Facultad de Estudios Básicos.

ción bastante apropiada en clínica, en cirugía y en ciertos casos, aun con hipertrofiados conocimientos de algunas especialidades; en cambio, su preparación en ciencias básicas y su cultura general han resultado, cada vez, más pobres.

La difusión de los conocimientos médico-profesionales, es más amplia y frecuente. Su asimilación más fácil. Existen numerosas revistas y aun la prensa diaria difunde los descubrimientos más trascendentales. La industria farmacéutica, ya como un servicio a la profesión médica o por interés comercial, prontamente pone en manos del médico, en su propio idioma, resúmenes o aun trabajos originales sobre muchos de los avances médicos. Finalmente, el intercambio profesional, con los países más avanzados, es también muy frecuente.

En cambio, los descubrimientos en las ciencias básicas, se difunden más lenta y dificultosamente. Su traducción es tardía; sólo excepcionalmente un estudiante se interesa por hacer carrera en una disciplina básica o pre-médica, precozmente manifiesta un interés inusitado por "ejercer la profesión".

A despecho de la lenta propagación de estos conocimientos, en los últimos 20 años, se han hecho tantos y tan importantes descubrimientos en las ciencias básicas, que se ha producido una verdadera revolución conceptual. La bioquímica ha progresado en una forma asombrosa. Muchos aspectos de lo normal y lo patológico pueden ser definidos ya en términos bioquímicos.

La microbiología y, en particular, la virología ha ampliado enormemente su horizonte. Lo propio ha sucedido con la biología oncológica, la genética humana, la inmunología, etc.

Ante estos hechos, numerosas Facultades de Medicina han organizado, bajo nuevos moldes, los llamados cursos pre-médicos. Estos deben dar al estudiante una sólida base conceptual sobre los fenómenos fundamentales de la naturaleza, la vida, el hombre y su relación con el ambiente.

La extensión y número de materias de estos cursos varía grandemente de una universidad a otra. Algunas, abarcan todo el currículo pre-médico, mientras otras cubren sólo el nivel de ciencias básicas y en otras, finalmente, se desarrolla todo el primer nivel y sólo parcialmente el segundo.

Los cursos pre-médicos de la Universidad Central

Por muchos años ha existido en la Facultad de Medicina, así como en otras, el llamado *Curso Preparatorio*, cuya existencia ha sido muy accidentada. Ora ha sido curso obligatorio para todos los aspirantes a médicos, ora ha recogido a sólo los estudiantes que no lograron ingresar directamente al Primer Curso. En cualquiera de los casos, el curso no ha merecido mayor atención por parte de las autoridades universitarias, se ha desarrollado anárquicamente y sólo bajo el criterio de que era un curso de igualación, en el sentido de nivelación de conocien-

tos de estudiantes que provenían de los más diversos colegios y cuya preparación era muy desigual. Por desgracia, esta "igualación" no se ha hecho, sino excepcionalmente, en un nivel superior al del Colegio y por consiguiente, el Curso Preparatorio, ha representado un año desperdiciado para la Universidad, para el estudiante y para los padres de familia.

En los últimos años y bajo la influencia de lo que acontecía en otras universidades, se cambió la denominación del curso, de "Preparatorio" a "Premédico", pero fue sólo cambio de nombre, no de contenido, no de su orientación. Recién en el año lectivo 1962 - 1963 se trató de crear las condiciones apropiadas para un cambio de contenido de dicho curso. Se organizaron los Centros de Ciencias Básicas: de Ciencias Biológicas, de Ciencias Químicas, de Ciencias Físicas y de Matemáticas.

Las sucesivas clausuras de la Universidad Central impidieron que dichos Centros funcionen plenamente, pero el ensayo fructificó y llevó al convencimiento de que había que extenderlo también a las Facultades de Ciencias Sociales y Humanísticas y así ha surgido la idea y la necesidad de crear la Facultad de Estudios Básicos.

La Facultad de Estudios Básicos

Según el plan de su organización, comprendería 3 núcleos de estudios: Ciencias Biológicas y Naturales, Cien-

cias Sociales y Humanidades. El primero incluiría los anteriores 4 Centros de Ciencias Básicas.

Los estudios básicos se desarrollarían en 2 a 3 años, siendo comunes muchos cursos para estudiantes que pretendan seguir una u otra carrera universitaria. Por ejemplo, habría un curso básico de Biología, común para estudiantes que luego ingresarían a las Facultades de: Medicina, Odontología, Bioquímica y Farmacia, Agronomía y Veterinaria. Esto permitiría concentrar esfuerzos y recursos. Es posible equipar un buen laboratorio de Biología, pero no uno por cada Facultad.

Los 2 años de estudios básicos absorberían el actual Curso Preparatorio o Premédico, más un segundo año que comprendería varias de las materias premédicas. Por consiguiente no significaría, para los estudiantes, aumento de los años de estudio.

La nueva Facultad, recibiría pues a la totalidad de bachilleres seleccionados para las carreras universitarias.

Qué ventajas representaría la nueva Facultad? Primero, siendo su objetivo fundamental, los estudios básicos, es de suponerse que éstos van a tener el máximo impulso posible. Segundo, gracias a la ayuda extranjera, y en el caso particular de la Universidad de Quito, a la ayuda de la Universidad de Pittsburgh y al préstamo del Banco Internacional de Desarrollo, la nueva Facultad contará con los mejores laboratorios para la enseñanza práctica y la investigación. Tercero, siendo cursos comunes hará posible, con menor costo, contar con profesores a tiempo

completo. Cuarto, el estudiante a su ingreso a la Universidad tendría que escoger sólo entre tres grandes núcleos de estudios y sólo después del primer año y en algunos casos, del segundo, y habiendo desarrollado más su vocación profesional, tendrá que decidirse sobre cuál carrera universitaria adopta. Quin-

to, será posible que un alumno siga estudios avanzados en una o más materias y se formen especialistas en esos campos, por ejemplo, pueden formarse: matemáticos, físicos, biólogos, etc.

Los estudiantes que deseen seguir Medicina, en el Primer Curso, deberán aprobar las siguientes materias:

PRIMER CURSO

	Horas semanales			Total anual
	Teoría	Práctica	Seminario	
Biología	3	4	1	240
Química General y elementos de Inorgánica	2	2	..	120
Química Orgánica	2	2	..	120
Matemáticas	2	1	..	90
Física	2	1	..	90
Inglés	2	2	..	120
Microbiología General	2	2	..	120
Curso de Cultura General	3	90
TOTAL:				990

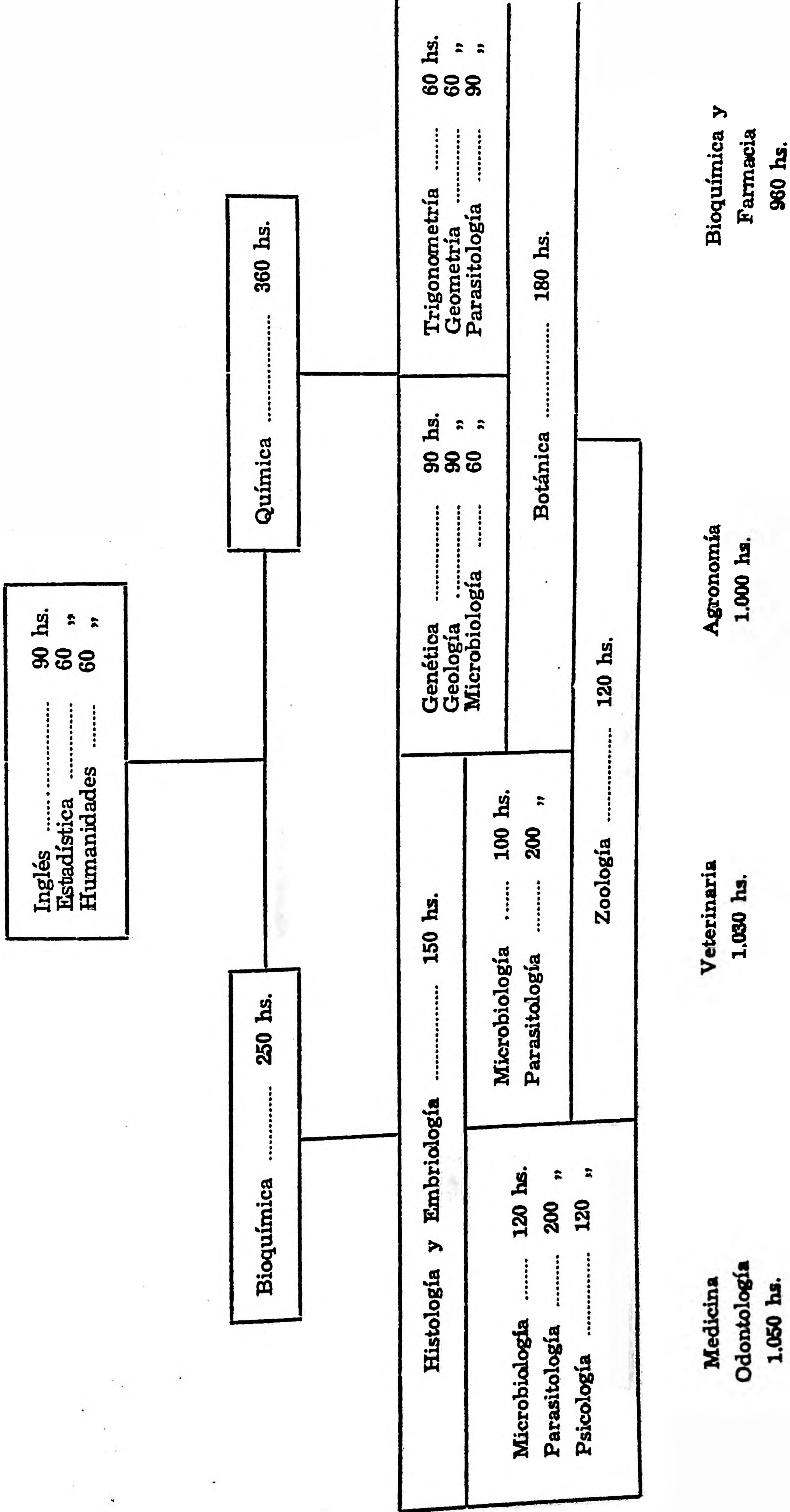
Todas las materias del Primer Curso son comunes para: Odontología, Veterinaria, Agronomía, Especialización Ciencias Biológicas de la Facultad de Filosofía y parcialmente Farmacia

En el segundo año, algunas materias

son comunes, otras se desarrollarán con programas especiales, según la carrera a seguir.

El proyecto de distribución de materias, para el segundo año es el siguiente:

SEGUNDO AÑO



Esta reforma universitaria que tiende a elevar el nivel de estudio de las ciencias básicas se ha iniciado ya en el año escolar 1964-1965.